

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МИЧУРИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО «МДХШ»

\_\_\_\_\_ Я.В. Тутарская  
приказ № 63 от 21.08.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных  
граждан объектов и предоставляемых услуг  
МБУ ДО «Мичуринская детская хореографическая школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее по тексту Положение) разработано для для в соответствии с положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - Федеральный закон), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» иными нормативными правовыми актами

1.2. Положение регламентирует обеспечение условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее по тексту – МГН) объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, определяет основные принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими здания и помещений школы и получения услуг, соблюдение работниками организации норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов.

1.3. Цель и задачи Положения.

Цель положения: обеспечение всем гражданам - получателям услуг в сфере дополнительного образования и культуры, в том числе инвалидам и иным МГН, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых услуг, предоставляемых организацией без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

Задачи положения:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи работниками организации;

б) закрепление и разъяснение сотрудникам школы основных требований доступности объекта и услуг;

в) формирование у сотрудников школы единообразного понимания Положения о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей сотрудников школы знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания сотрудников школы, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

1.4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в школе, включают:

а) определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) отражение на официальном сайте организации информации по обеспечению условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

1.5. Информация о месте нахождения, графике работы, номерах справочного телефона, адресах электронной почты ответственных сотрудникам школы для получения услуг для инвалидов и других МГН в специально оборудованных вспомогательных местах и в альтернативных формах.

1.6. Информирование граждан о порядке обеспечения доступности для инвалидов и других МГН объектов и предоставляемых услуг, а также оказанием им при этом необходимой помощи осуществляется:

- при личном обращении в организацию;
- посредством размещения информации на информационных стендах школы;
- посредством размещения информации на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- посредством размещения информации в средствах массовой информации.

2. Основные принципы деятельности организации, направленные на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

2.1. Деятельность школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи осуществляется на основе следующих основных принципов:

- уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- не дискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

### 3. Условия доступности для инвалидов и других МГН объектов и услуг в соответствии с установленными требованиями

3.1. Организация обеспечивает следующие условия доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН в соответствии с требованиями законодательства:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них, либо возможность получения услуг в альтернативных формах;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объектов к месту предоставления услуги, либо при необходимости с сопровождением сотрудников учреждения;
- возможность получения содействия при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом на объект, при входе на объект и выходе из него;
- возможность получения информации о доступных маршрутах общественного транспорта;
- возможность получения информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других МГН к объектам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- возможность допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, установленной формы;
- возможность допуска на объект, в котором предоставляются услуги, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

### 4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и других МГН объектов и предоставляемых услуг

4.1. Для обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН в соответствии с требованиями законодательства школа организует и проводит следующие мероприятия:

- проведение паспортизации объектов учреждения по состоянию доступности для инвалидов и других МГН;

- разработка и утверждение плана мероприятий по адаптации объектов и обеспечению доступности услуг для всех групп инвалидов и МГН;
- определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов и других МГН объектов и услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- обучение и инструктирование работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и других МГН объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничения жизнедеятельности;
- оказание сотрудниками школы содействия инвалидам и другим МГН при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом на объект, при входе на объект и выходе из него, с использованием при необходимости вспомогательных средств и технологий;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах;
- оказание сотрудникам школы помощи инвалидам и другим МГН в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;
- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других МГН к объектам и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- создание условий для беспрепятственного пользования инвалидами и другими МГН средствами связи и информации;
- дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, установленной формы;
- разработка маршрута (маршрутов) движения инвалидов и других МГН от входа на территорию объекта до места (мест) оказания услуг, а также до санитарно-гигиенических помещений;
- организация определенных мест оказания услуг для инвалидов и других МГН на объекте с учетом конструктивных особенностей объекта.

В связи с невозможностью полностью приспособить все помещения школы с учетом потребностей всех категорий инвалидов и других МГН, организация обеспечивает возможность оказания услуг в альтернативной форме: дистанционно, в том числе с помощью почтовой, телефонной связи, сети Интернет, по месту жительства инвалида.